



Panel "Rola wikipedii w czterech typach bibliotek". Wiki-konferencja USA 2014. Foto Piotr Puchalski

W dniach 30 maja do 1 czerwca 2014 odbyła się w New York Law School na Manhattanie konferencja "Wikiconference USA 2014". Konferencja zgromadziła wikipedystów z USA, którzy przedstawiali i dyskutowali gorące obecnie tematy dotyczące Wikipedii a także jej siostrzanych organizacji skupionych w Wikimedia Foundation. Oprócz problemów technicznych, szkoleń i dnia poświęconego nieformalnemu spotkaniu ("Unconference"), wiele sesji poświęconych było tematom, które bliskie są [instytucjom GLAM](#) i organizacjom edukacyjnym, takim jak wykorzystanie Wikipedii w kursach akademickich, prawa autorskie, wikiprojekty i inne formy współpracy. Poniżej kilka refleksji z sesji w których braliśmy udział, dzieląc się uczestnictwem w równoległych sesjach.

Dzień pierwszy konferencji zaowocował wieloma pomysłami na rozwój projektu GLAM Instytutu Piłsudskiego. Podczas sesji, na której cztery różne instytucje przedstawiały swój sposób na wykorzystanie Wikipedii, Natalie Milbrodt z Queens Library podzieliła się innowacyjnym pomysłem na "Edytaton". "Edytaton" to zebranie osób zainteresowanych daną dziedziną, podczas którego, na podstawie dokumentów danej instytucji, osoby te piszą artykuły do Wikipedii, nauczycywszy się najpierw podstaw edytowania.

Podczas kolejnej sesji wysłuchaliśmy krótkiego wykładu Amandy Levendowski o związkach pomiędzy systemem prawnym a Wikipedią, dzięki któremu nauczyliśmy się, jak ewentualnie postępować z tzw. "trollami" oraz o zastosowaniach artykułów Wikipedii w procesach sądowych w Stanach Zjednoczonych.

W równoległej sesji Lianna Davis z Wiki Education Foundation opowiadała o błędach i lekcjach z nich wyciągniętych popełnianych przy organizowaniu kursów z użyciem Wikipedii. Fundacja pomogła zorganizować w latach 2011-2014 ok. 450 kursów akademickich, których wykładowcy wykorzystywali Wikipedię jako narzędzie instrukcji. Fundacja dysponuje teraz sporą rzeszą 'ambasadorów' którzy pomagają wykładowcom w zorganizowaniu takich kursów. Jami Mathewson z tej samej fundacji opowiadała o różnych formach, jakie mogą przyjmować takie kursy i o doświadczeniach zarówno ze strony studentów jak i Wikipedii.

Podczas drugiego dnia konferencji, Rabimba Karanjai z University of Texas at Dallas przedstawił kilka pomysłów co do tego, jak profesorowie i instytucje badawcze mogą zachęcić studentów wyższych uczelni w Stanach Zjednoczonych do zaangażowania się w Wikipedię. Studenci mogliby dzielić się swoimi opracowaniami źródeł, z których korzystali przy pisaniu własnych prac, a po opublikowaniu ich w magazynach naukowych także swoim oryginalnym wkładem w każdą dziedzinę. Badacze także w Instytucie mogliby korzystać z Wikipedii jako forum do wymieniać się wiedzą.

John Mark Ockerbloom z University of Pennsylvania mówił o swoim autorskim narzędziu odsyłającym czytelników danego artykułu na Wikipedii do bibliotekarskich źródeł online, z których mogą zaczerpnąć więcej informacji. Jego narzędzie, część programu "Forward to Libraries", pozwala także na połączenie danej biblioteki do zintegrowanego katalogu online i uniwersalizowanie jej haseł wyszukiwawczych. Instytut miałby przez to szanse na szerszy odbiór wśród osób zainteresowanych tematami, na które posiada materiały.

Temat praw cyfrowych został omówiony szczegółowo przez Parkera Hogginsa z Electronic Frontier Foundation. Autor skupił się nad zagrożeniami swobodnego przepływu wiedzy i kultury, które w szczególności dotyczą Wikipedii. Jakkolwiek obecne prawa autorskie w USA i na świecie wygasają około 70 lat po śmierci autora, w tajnych traktatach handlowych USA ten okres jest dalej przedłużany do 100 lub więcej lat. Duże zainteresowanie i dyskusję wzbudził temat europejskiego "Prawa do zapomnienia" i jego konsekwencji dla Google i dla nas wszystkich.

Phoebe Ayers, członek Rady Wikimedia Foundation, w swojej mowie przewodniej przekazała nieco danych statystycznych Wikipedii którą odbiera około pół miliarda czytelników miesięcznie i która ma dziś 31 milionów artykułów (w tym 4.5 miliona w języku angielskim a 1 milion w polskim).

Naszym udziałem w konferencji była prezentacja o doświadczeniach Instytutu Piłsudskiego w układzie partnerskim z Wikipedią, w panelu "[Rola Wikipedii w czterech typach bibliotek](#)", wraz z przedstawicielami innych nowojorskich instytucji GLAM - biblioteki Barnard College, biblioteki publicznej Queens Library i nowojorskiego muzeum sztuki Frick Collection.

**Piotr Puchalski i Marek Zieliński**

## Wiki-konferencja USA 2014

Wpisany przez Piotr Puchalski i Marek Zieliński

wtorek, 03 czerwca 2014 00:00 - Poprawiony poniedziałek, 02 czerwca 2014 20:07

---

Artykuł ukazuje się jednocześnie w *Blogu archiwistów i bibliotekarzy Instytutu Piłsudskiego*

### Może Cię też zainteresować

[Czy jesteś GLAM?](#)

[Doroczna konferencja METRO 2014](#)

[Dlaczego cyfrowo?](#)

[Wstęp do Linked Data](#)